**《长袜子皮皮》阅读推荐课**

**活动目标**

1. 通过猜读等形式，激发学生阅读整本书的兴趣。
2. 在阅读过程中，了解长袜子皮皮是个不同寻常的小姑娘。

**教学过程**

1. **谈话导入、走进主人公**
2. 最近大家都在读什么书？2-3名交流。
3. 书中有很多我们的朋友，下面见见我们的老朋友去吧，一起喊喊他们的名字。

（ppt配乐播放）

1. 这些女孩子都是来自经典的童话故事，在你心目中，女孩子应该是什么样的？

指名回答。

1. 老师最近也读了一本童话故事书，认识了一位小女孩，她与众不同，你们想认识这位新朋友吗？
2. 读一读，想一想她的样子。（出示文字，齐读）
3. 她就是我们今天要认识的新朋友，她的样子有哪些与众不同？
4. （播放PPT）这个与众不同的小女孩还有一个特别长的名字，自己试一试。她叫——【皮皮露达.维多利亚.鲁尔加迪娅.克鲁斯孟达.埃弗拉伊姆.长袜子】，我们可以亲切地叫她“长袜子皮皮”或者“皮皮”。
5. （PPT出示封面）这就是今天老师要和大家分享的一本书，从书的封面上我们能得到哪些信息？
6. 初次见面，皮皮给你留下了什么印象。
7. 让我们一起去书中寻找皮皮吧！
8. **走进皮皮的故事**

1、（播放PPT）老师口述皮皮的身世背景——

2、听了皮皮的身世，你有话要对皮皮说吗？

3、（接着读）在这里，皮皮遇到了善良的一家人，她被他们收养，这个家里有两个孩子，他们分别是哥哥杜米和妹妹阿妮卡，他们三人成了好朋友。皮皮特别喜欢这里的生活，因为在这里有很多节假日，比如“圣诞节、清洁日节、复活节、暑假……”兄妹俩决定带皮皮去上学，可是皮皮很不情愿，第一天上学就出事了——（PPT）

4、*交流《皮皮上学了》故事片段——数学课上，老师问皮皮：“7+5=？”你们猜皮皮会怎么回答？（指名几生猜一猜）……*

5、你们觉得数学课上的皮皮是个什么样的孩子？（调皮、胡闹……）

6、皮皮在数学课上的表现不同寻常，她在学校还上了音乐课、美术课，她又是怎样表现的呢？相信你们在读了《皮皮上学了》这一章节后，一定会笑到肚子疼的。

7、其实皮皮只上了一天的学，因为她实在对上学不感兴趣。不过，虽然皮皮没去学校上学，但是她要做的事情数不胜数，她学会了许多本领，你们瞧——（播放PPT）

8、故事看到这里，皮皮又给你们留下了什么深刻的印象？（生交流）

9、你们可别小瞧了皮皮，她可是个小富婆，还记得爸爸留给他的一包金币吗？皮皮无聊的时候就会把金币拿出来数一数，你瞧，今天她又来数钱了（齐读），皮皮都数不过来了。你们猜一猜，她会怎么花这些钱呢？（生交流）

10、观看视频，交流《皮皮去商店买东西》的片段

11、看完视频说一说皮皮为什么要买这么多糖？你喜欢这样的皮皮吗？为什么？

12、皮皮买糖的片段就是选自《皮皮去商店买东西》这一章，这一章还讲了皮皮去玩具店买了好多玩具，她会买哪些玩具呢？买这么多玩具又会做什么呢？读完了这一章的全部内容，你一定会被皮皮的爱心所感动，被她的话语和行为所逗乐的。

13、可是，有一天，一个人的出现打破了小镇的宁静，你们猜谁来了？

14、（PPT播放图片）他是谁？（教师读内容）

15、皮皮最后会离开维拉小镇吗？你们想多了解皮皮和朋友们之间的有趣故事吗？（PPT）那我们就要去好好的阅读《长袜子皮皮》这本书了。

16、（PPT）这是这本书的目录，今天我们介绍《皮皮上学了》、《皮皮去商店买东西》这两个小故事，觉得有趣吗？你还想了解什么故事？（指名说一说）

**三、介绍书籍，推荐阅读**

１、这本有趣的书是瑞典的一位作家写的，她的名字叫阿斯特丽德.林格伦，由于她写的童话生动有趣，所以人们称她为“童话外婆”．．．．．．

２、回去之后，大家可以通过各种途径去阅读《长袜子皮皮》这本书，我相信你一定会喜欢上皮皮的。祝大家阅读愉快！

板书：

 长袜子皮皮

与众不同

长相奇特 身怀绝技

身世可怜 真诚善良

活泼顽皮 ……